

Introductie

De ontwikkeling van de technologie biedt ons veel mogelijkheden om de efficiëntie en effectiviteit van communicatie en informatievoorziening ter versnellen en te verbeteren. We constateren echter ook dat hieraan nadelen verbonden zijn die om duidelijke richtlijnen vragen voor de gebruikers. Onderstaand protocol geeft richtlijnen / adviezen en regels om de gebruiker te beschermen tegen misbruik en onwenselijke neveneffecten.

1. het gebruik van social media / internet

Social Media en internet zijn niet meer weg te denken in onze samenleving. De moderne informatie- en communicatie technologie kan een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de digitale vaardigheden van de leerlingen. De social media zijn voor leerlingen het communicatiemiddel bij uitstek geworden.

We benaderen het gebruik van social media en het gebruik van internet in het algemeen dan ook met een positieve insteek: ze voegen iets toe aan de communicatie tussen leerlingen en tussen leerlingen en de school. Het gebruik van internet is een dagelijkse hulpmiddel bij het verzorgen van onderwijs.

Onze doelstellingen:

- Leerlingen die de school verlaten zijn sociaal en digitaal vaardig omdat zij onderwijs hebben genoten in een omgeving waar het mogelijk is te experimenteren met en te discussiëren over het functioneel gebruik van social media en internet;
- de school wil door middel van social media en internet de leerlingen- (en ouder) participatie op school vergroten door hen een passende leeromgeving te bieden.

2. organiseren op vertrouwen

We hebben het vertrouwen dat de leerlingen zelf weten hoe zij verstandig moeten omgaan met de social media en het internet. Toch vinden we dat we ook duidelijkheid moeten verschaffen aan de leerlingen over datgene wat wel of niet wenselijk of toelaatbaar is.

Aan het gebruik van internet en de social media zitten nu eenmaal gevaren die nogal eens onderschat worden. Zo is alles wat gepubliceerd wordt voor 'eeuwig' openbaar en kan ook naar believen worden bewerkt. Daarbij komt dat de social media laagdrempelig zijn. Iedereen kan zomaar iets publiceren zonder daar goed over nagedacht te hebben. Foto's en film bijvoorbeeld geven, gewenst en ongewenst, inblik in de privé omgeving en kunnen schade berokkenen.

3. Wat is toegestaan?

- Het is tijdens de pauzes en voor en na aanvang van lessen toegestaan gebruik te maken van social media en internet op school als je je houdt aan de algemene aandachtspunten.
- Het is tijdens de les toegestaan gebruik te maken van social media en internet als daarvoor toestemming is gegeven door je docent.

- In alle gevallen is het gebruik van social media gekoppeld aan een onderwijsopdracht die door de docent of door leden van de schoolleiding is gegeven.
- De sites die je bezoekt zijn altijd gekoppeld aan onderwijs opdrachten die je van je docent of van een lid van de schoolleiding hebt gekregen.

4. **Algemene aandachtspunten** voor leerlingen

- a. Je bent zelf verantwoordelijk voor de inhoud die je publiceert. Denk dus goed na wat je precies via social media communiceert. Je bent en blijft verantwoordelijk voor de inhoud die publiceert.
- b. Wat je ook publiceert, zorg ervoor dat je andere mensen (medeleerlingen, personeel) niet benadeelt of schaadt.
- c. Maak jezelf altijd bekend bij alles wat je publiceert. Bedenk dat er altijd mogelijkheden zijn om achter je naam te komen.
- d. Gedraag je op de social media alsof je persoonlijk contact hebt met degene die je via social media benadert. Houd je aan de normale fatsoensregels.
- e. Bedenk goed dat alles wat je via social media publiceert voor altijd voor heel veel mensen toegankelijk blijft. Wat onschuldig lijkt, kan in een latere periode of in een andere omgeving tegen je gebruikt worden.
- f. Realiseer je dat alle activiteiten waarmee je anderen benadeelt, volgens de wet strafbaar kunnen zijn. Denk hierbij aan het maken van valse accounts op twitter, facebook, hyves e.d. Verder is het publiceren van foto's en/of films strafbaar als je daar geen toestemming voor hebt gekregen (portretrecht) van degenen waar de afbeeldingen betrekking op hebben. Tenslotte zijn er tal van voorbeelden met betrekking tot ontucht, smaad, grooming waarbij juridische procedures zijn gestart.

Artikel 261 | wetboek van strafrecht, Boek 2, Titel 16

1. Hij die opzettelijk iemands eer of goede naam aanrandt, door telastlegging van een bepaald feit, met het kennelijke doel om daaraan ruchtbaarheid te geven, wordt, als schuldig aan smaad, gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste zes maanden of een geldboete van de derde categorie.

2. Indien dit geschiedt door middel van geschriften of afbeeldingen, verspreid, openlijk tentoongesteld of aangeslagen, of door geschriften waarvan de inhoud openlijk ten gehore wordt gebracht, wordt de dader, als schuldig aan smaadschrift, gestraft.

Voorschriften bij het gebruik van internet/ social media:

- Stuur geen gemene of vervelende berichten, dus niet discrimineren, pesten of (seksueel) intimideren.
- Surf niet naar pornosites, sekssites, racistische sites of sites die als doel hebben anderen te benadelen.
- Verspreid geen opnames van medeleerlingen en/of docenten via je gsm of via e-mail.

5. Adviezen bij gebruik van internet

- Wees zuinig met het geven van je wachtwoord, e-mailadres en 06-nummer.
- Geef nooit persoonlijke informatie door zoals je echte naam, adres, (mobiele) als je contact hebt met onbekenden via social media.
- telefoonnummer, je bankpas, maar ook foto's van jezelf of je familie laat je niet zomaar overal slingeren. Dus ook niet op internet want je weet nooit wat anderen daarmee doen. Dat geldt dus ook voor de naam van de school.
- Mailen en sms'en met een docent kan handig zijn met het oog op schoolwerk, maar houd het correct in toon en taal.
- Wees voorzichtig online, je weet niet zeker of je gesprekspartner is wie hij/zij zegt dat hij/zij is.
- Pas op met de webcam, beelden kunnen opgeslagen en verspreid worden.
- Maak nooit alleen een afspraak met internetcontacten.
- Internetten lijkt privé, maar wat je op het world wide web zet, blijft rondzwerven en kan je je leven lang achtervolgen!
- Als je zelf slachtoffer wordt, verzamel dan altijd de bewijzen via 'printscreens' of sla de bewijzen op op de computer. Neem vervolgens altijd contact op met de vertrouwenspersoon van de school of met je mentor.

Veiligheid

De schoolleiding heeft een verantwoordelijkheid als het gaat om de veiligheid van onderwijspersoneel en leerlingen. De algemene regel dat alle betrokkenen handelen in overeenkomst met de regels die gelden in het maatschappelijk verkeer is vanzelfsprekend. Overtredingen van de regels via de social media worden niet anders beoordeeld dan overtredingen die op andere wijze worden begaan. Dat kan variëren van lichte disciplinaire maatregelen tot schorsing en ontslag van personeel c.q. schorsing en verwijdering van leerlingen. Indien de uitlating van leerlingen mogelijk een strafrechtelijke overtreding inhoudt, zal aangifte bij de politie worden gedaan.