

# Passend Onderwijs op Newmancollege

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen Passend Onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Ondersteuningscoördinator
- Counselor

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- counselors
- leerlingcoaches
- medewerker leerlingzaken

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Zomerschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Pre-entreegroep

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

## Onze visie op ondersteuning

We zijn een maatschappelijk betrokken en innovatieve school met lessen van 70 minuten waardoor er tijd is voor kennis-, instructie- maar ook begeleide verwerkingstijd. We bedienen de leerlingen hoe langer hoe meer op maat o.a. door keuzewerktijd in te plannen en maatwerktrajecten mogelijk maken.

De mentoren hebben contact met de ouders. Als er extra ondersteuning en begeleiding ingezet moet worden vanuit school dan wordt er in samenspraak met de ouders een plan van aanpak opgesteld. Het plan van aanpak wordt geregeld, geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld.

We werken samen met ambulante begeleiders die individuele coaching kunnen bieden aan leerlingen met gedrags- en/of sociaal-emotionele problematiek.

We bieden diverse trainingen aan zoals rots en water, faalangstreductietraining en breinologie.

Leerlingen die time-out nodig hebben kunnen op 2 plekken terecht in de school waar collega's aanwezig zijn om de leerlingen op te vangen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

We zijn ervan overtuigd dat een bijzondere leerling, indien mogelijk, het meest gebaat is bij een reguliere setting maar we blijven een school met een klassengrootte van 25-30 leerlingen, met gewone (hardwerkende) docenten en een totale schoolgrootte van ongeveer 1400 leerlingen. Binnen die grenzen doen we ons best maar is niet alles mogelijk.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school heeft een prettig pedagogisch klimaat met docenten en ondersteuners die hard werken en hart hebben voor de leerling, hun ouders en de collega's. Er zijn betrokken docenten, mentoren, onderwijsondersteuners, mensen in de schoolleiding, een goed ondersteuningsteam en prima contacten met relevante organisaties (zoals RSV, CJG ....) buiten school.

Onze school werkt met een ondersteuningsteam. Een ondersteuningsteam is een deskundig team dat bij elkaar komt om leerlingen te bespreken die extra ondersteuning nodig hebben.

Ons ondersteuningsteam bestaat in ieder geval uit de:

- Leerlingbegeleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Ondersteuningscoördinator

Er is een aparte werkplaats voor de Technasium en Bèta Challenge (BC) leerlingen

In deze ruimte werken drie klassen met zowel docenten als TOA's (Technisch Onderwijs Assistenten). Behalve het Technasium en Bèta Challenge is er ook een hele mooie werkplaats voor het vak Design en Multimedia (D&M) ook hier werken drie klassen tegelijkertijd aan allerlei projecten.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een goede les is nog altijd de beste ondersteuning. Daarnaast willen we ook in de ondersteuning zoveel als mogelijk maatwerk bieden door mentoren, schoolleiding, coaches en een ondersteuningsteam met allerlei (interne en externe) medewerkers.

Afgelopen schooljaren zijn we aan de slag gegaan met minder summatieve toetsen en meer formatief handelen.

Verder hebben de leerlingen de mogelijkheid om maatwerktrajecten te volgen ter verdieping, verbreding en versnelling van de lesstof.

De school start met een investuur (investeer tijd in jezelf) en eindigt met allerlei X-tijd (eXtra) activiteiten van DJ, theater, robotica, schilderen, tot Spaans en/of sport.

Lente- en /of zomerschool vindt al een aantal jaren plaats op onze school via een externe organisatie.

Verder is er een huiswerkbegeleidingsinstituut aanwezig.

Daarnaast geven bovenbouwleerlingen tegen een kleine vergoeding na schooltijd ondersteuning aan onderbouwleerlingen (BBO: Bovenbouwleerling Begeleidt Onderbouwleerling). Deze leerlingen worden begeleid door een van onze docenten en hebben de mogelijkheid om (les)vaardigheden te ontwikkelen.